



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
г. БРАТСКА И БРАТСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

«25»июня 2021 г.

№121-ОД

г. Братск

О внедрении новых форм работы

С целью развития стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания населения и повышения качества жизни граждан старшего поколения и инвалидов, руководствуясь Уставом учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить методику «Тестопластика».
2. Внедрить в работу отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов методику «Тестопластика» с 26 июня 2021 года.
3. Назначить ответственного за внедрение методики заведующего отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов Боровченко Наталию Михайловну.
4. Отделу кадровой и правовой работы (Слонкина И.В.) довести приказ до сведения всех заинтересованных лиц.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по социальной работе Гусейнову Е.Н.

Директор

Е.А. Шпакова

Методика в области социального обслуживания населения

Направление деятельности: психокоррекционная и социально-педагогическая работа для получателей социальных услуг и детей-инвалидов.

«Тестопластика»

Общие сведения:

1	Наименование учреждения <i>(полное)</i>	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Братска и Братского района»
2	Адрес учреждения	665729, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, ул. Южная, 81
3	Телефон/факс учреждения	тел. /факс 8-(3953)40-80-25, 45-52-44
4	Сайт учреждения	www.csobrask.ru
5	Адрес электронной почты учреждения	csobrask@mail.ru
6	Руководитель учреждения	Шпакова Евгения Анатольевна
7	Сведения об авторе/авторах/составителях методики <i>(указывается ФИО полностью, должность в учреждении)</i>	Веснина Екатерина Олеговна, психолог
8	Соавторы (научные консультанты, руководители) <i>(указывается ФИО, должность, ученая степень)</i>	-
9	Реквизиты приказа о создании /реализации/ внедрении / распространении методики с датой начала исполнения	Приказ № 121-ОД от 25.06.2021 г. «О внедрении новых форм работы»
10	Руководитель методики <i>(указывается ФИО полностью, должность в учреждении)</i>	Веснина Екатерина Олеговна, психолог
11	Лицо, ответственное за исполнение задач методики <i>(указывается ФИО полностью, должность в учреждении)</i>	Веснина Екатерина Олеговна, психолог Саунина Елена Владимировна, специалист по социальной работе

Сведения о методике:

№	Параметры	Основные характеристики параметров
1	Тип	Методика
2	Наименование	«Тестоластика» (методика для улучшения психоэмоционального состояния у получателей социальных услуг)
3	Цель	Помочь человеку улучшить свое психоэмоциональное состояние с помощью творческого самовыражения и приблизиться к состоянию внутренней гармонии, выявить зоны психической проблематики. Развивается мелкая моторика руки.
4	Участники реализации методики <i>(кто осуществляет деятельность на этапе создания, реализации, распространения; на кого рассчитан)</i>	Исполнитель: психолог, специалист по социальной работе отделения социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов Категории участников: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, взрослые граждане с инвалидностью
5	Продолжительность реализации	Бессрочный
6	Краткое содержание (сущность)	<p>Методика позволяет помочь человеку улучшить свое психоэмоциональное состояние с помощью творческого самовыражения и приблизиться к состоянию внутренней гармонии, выявить зоны психической проблематики. Работая с тестом, тревожные люди успокаиваются и сосредотачиваются на рабочем процессе. У детей в работе с тестом развивается мелкая моторика руки, что способствует речевому развитию.</p> <p>Методика выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающую - развитие и коррекция всех психических функций (восприятия, внимания, мышления, моторики и координации движений и т.д.); 2. Обучающую - расширение знаний и представлений о самом себе, других, окружающем мире, раскрытие творческих способностей, умения видеть необычное в предмете исследования; 3. Коммуникативную - развитие умения позитивного общения и сотрудничества; 4. Релаксационную - преобразование деструктивных форм энергии в социально-адаптивную форму деятельности, снятие психоэмоционального напряжения; 5. Воспитательную - развитие нравственных сторон личности ребенка, любви к труду, процессу творчества и познания. <p>Этапы проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к занятию - озвучивание проблематики – рассказ или сказка на определенную тему. 2. Обсуждение рассказа/сказки - поиск решения проблемы. 3. Непосредственная работа с тестом – творческий коррекционный процесс. 4. Рефлексия – оценка выполненной работы и своего состояния.